

# COGNITA

## Política de Admisiones

### ESPAÑA

### Septiembre de 2022



### 1 Declaración relativa a la presente política

- 1.1 Aceptamos solicitudes de inscripción de alumnos y alumnas de todos los orígenes. La presente política se aplica a todos los alumnos, incluidos aquellos que se encuentran en el ciclo de educación infantil (*Early Years Foundation Stage*). Asimismo, admitimos alumnos que presenten alguna discapacidad y/o necesidades educativas especiales, siempre y cuando tanto los padres como el Colegio determinen que podemos dar una respuesta adecuada a las necesidades concretas del menor en cuestión.

### 2 Consultas

- 2.1 Todas las consultas y solicitudes deben remitirse a la responsable del Departamento de Admisiones. La responsable de admisiones le proporcionará toda la información que necesite.

### 3 Visitas

- 3.1 Animamos a los padres y madres interesados a visitarnos para asistir al desarrollo de las actividades del Colegio y para entrevistarse con el director (*Head*). A lo largo del año se celebran dos jornadas de puertas abiertas en la que se puede realizar una visita informal a las instalaciones del centro. También existe la posibilidad de concertar cita para una visita privada. Para ello, póngase en contacto con el Departamento de Admisiones, a través del correo electrónico [admisiones@colegiomirasur.com](mailto:admisiones@colegiomirasur.com), o por teléfono 916925089.

### 4 Matrícula

- 4.1 Tras una visita, reunión y/o entrevista con el colegio y la realización de las pruebas de admisión pertinentes, el colegio extenderá una oferta de plaza a la familia. Los padres que deseen inscribir a su hijo/a, deberán rellenar el Formulario de Matrícula (*Admissions Registration Form*), leer y firmar el *Contrato Familia Colegio (Parent Contract)* y remitir dicha documentación al colegio junto con el pago de la Tasa de Matriculación no reembolsable.
- 4.2 El Colegio enviará como respuesta una confirmación de que se ha incluido el nombre del menor en la lista de admisiones del año y el curso en cuestión. De no quedar plazas en ese curso, el colegio ofrecerá inscribir al niño en la lista de espera. La plaza quedará confirmada una vez que el Colegio haya remitido una oferta formal y a continuación se haya hecho efectivo el pago de las tasas correspondientes y la sumisión de la documentación.

### 5 Admisión a la guardería (*Nursery*) en Escuela Infantil

- 5.1 Los menores pueden asistir al primer ciclo de educación infantil a partir de 1 año. Antes de la incorporación del menor al aula, el tutor o tutora del grupo concertará una entrevista inicial con la familia donde se abordarán los siguientes temas:
- Datos del menor
  - Datos de la familia y situación familiar
  - Estado general del menor
  - Rutinas diarias del menor
    - Alimentación
    - sueño
    - higiene
    - vida relacional
    - desarrollo psicomotor
    - salud
  - Observaciones de la familia.

### 6 Transición entre *Nursery* y Reception

- 6.1 El paso del *segundo ciclo de Educación Infantil a 1º de Educación Primaria* no es automático. Se valora a cada niño sobre la base de la observación continua de su aprendizaje y su desarrollo.

### 7 Paso de un curso a otro

- 7.1 Se espera que todos los alumnos vayan avanzando por los diferentes cursos del Colegio para ir recogiendo los frutos de la educación que les ofrecemos. De no darse esta situación, se informará a los padres del alumno de cualquier preocupación que suscita su caso lo antes posible y, a más tardar, antes del final del segundo trimestre si existe algún posible motivo de denegación de una plaza en el curso siguiente. En algunos casos excepcionales, el progreso o el comportamiento del alumno serán razón suficiente para que su paso al siguiente curso ofrecido por el Colegio no se considere conveniente.

### 8 Admisión a otros cursos

- 8.1 Con el alumnado de nueva incorporación se hace una entrevista de la familia-alumno con el departamento de orientación para conocer a su hijo/a en un plano social, emocional y académico. Tras la recogida de esta información se le asignará un grupo de referencia. Si es necesario se le puede solicitar a la familias los informes de los centros escolares, de EOPS o de centros de psicológicos para recabar la información necesaria para adscribirle a un grupo concreto o tomar la decisión de que el alumno no se puede incorporar al centro dado que el centro no tiene las medidas educativas y pedagógicas que requiere el alumno/a.

### 9 Asignación de plazas

- 9.1 En caso de que el número de alumnos inscritos para un curso supere el número de plazas disponibles, se aplicará el procedimiento siguiente:
- Hermanos ya matriculados en el Colegio
  - Momento en que se realizó la solicitud previa de plaza
  - Hijos de antiguos alumnos

### 10 Oferta de plaza

- 10.1 Los padres y madres de los alumnos candidatos recibirán una notificación de disponibilidad de plaza para su hijo o hija en un máximo de cinco días después de formular su solicitud. El Colegio no estará obligado a indicar los motivos de denegación de plaza.

### 11 Lista de espera

- 11.1 De no haber plazas disponibles, los padres del menor pueden incluir su nombre en la lista de espera del Colegio. El Colegio no puede asegurar en qué momento se liberará una plaza.

### 12 Reclamaciones

**12.1** No existen procedimientos de reclamación en lo que respecta a las admisiones al Colegio. La decisión del director se considerará definitiva.

### **13 Falsedad de la información**

13.1 Cuando el Colegio haya ofrecido una plaza a un menor basándose en una solicitud fraudulenta o con información que induzca intencionadamente a error, se podrá retirar la oferta de plaza cuando un menor con mayores méritos para obtenerla haya quedado fuera.

### **14 Alumnos extranjeros o alumnos con inglés como lengua adicional**

14.1 Admitimos a estudiantes de múltiples orígenes culturales, entre los que se incluyen los alumnos extranjeros y los que presentan el inglés como lengua adicional (*English as an Additional Language, EAL*). Los alumnos que se matriculen en el Colegio deben tener conocimientos funcionales apropiados de inglés y, cuando proceda, sus padres y madres deberán comprometerse a financiar por cuenta propia su aprendizaje de la lengua inglesa como refuerzo más allá del programa escolar.

14.2 Los alumnos extranjeros deberán tener un tutor residente en España que, cuando proceda, pueda actuar en representación de los padres.

### **15 Igualdad**

15.1 Llevamos a cabo las adaptaciones razonables para los alumnos que presenten discapacidad o necesidades educativas especiales.

15.2 Siempre y cuando se satisfagan nuestros requisitos de admisión, aceptamos alumnos con discapacidades físicas o con necesidades educativas especiales. Recomendamos a sus padres y madres que aborden las necesidades del menor en cuestión con el Colegio antes de solicitar una plaza. De esta manera, el Colegio podrá determinar si está en disposición de realizar las adaptaciones necesarias para que el alumno pueda aprender con éxito. Cuando sea necesario, se solicitará a los padres una copia de un informe de un psicólogo educativo o un informe médico, y el Colegio podrá consultar con organismos externos las medidas especiales necesarias. Los costes de dichos informes correrán a cargo del progenitor. Cuando se necesiten medidas especiales, se podrá solicitar a los padres que abonen una cantidad adicional para satisfacer las necesidades planteadas (de personal y/o recursos adicionales). En determinados casos, es posible que el Colegio reciba fondos de las autoridades locales para brindar dicha asistencia.

### **16 Registro de admisiones**

16.1 El Colegio dispone de un registro de admisiones de acuerdo con la normativa legal vigente. Para más detalles sobre dicha normativa legal, consulte la Política sobre Admisiones, Asistencia y No Escolarización.

<b>Propiedad y asesoramiento</b>	
Promotor del documento (cargo)	Director de Educación Grupo (Group <i>Director of Education</i> )
Autor del documento (nombre)	Simon Camby
Asesoramiento, octubre de 2016 (versión original)	Se consultó a los siguientes centros educativos: Cumnor Boys School, Colchester High School, Clifton Lodge Prep School, Duncombe Prep School, Kings School, Kingscourt School, Meoncross School, y North Bridge House Senior School.
Asesoramiento, mayo de 2017 (revisión)	Se consultó a los siguientes centros educativos en el proceso de revisión: Akeley Junior, Kingscourt, Southbank Westminster,

## Política de Admisiones

---

	Meoncross, Downsend Ashtead Pre-Prep, Clifton Lodge Prep School. Representante del equipo de Educación – Robin Davies, ADE.
--	--

<b>Destinatarios</b>	
Destinatarios	Padres y madres de alumnos de los colegios pertenecientes a Cognita Personal del Colegio

<b>Ámbito de aplicación del documento y publicación</b>	
Inglaterra	No
Gales	No
España	Sí
Suiza	No
Italia	No

<b>Control de versiones</b>	
Versión	Para su implementación septiembre 2022
Fecha de revisión	Septiembre de 2023